

Số: 78 /KHHS-G-LTT

Hà Nội, ngày 09 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026

Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Công văn số 4555/BGDĐT-GDTrH ngày 05/08/2025 của BGDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Quyết định số 2269 /QĐ-BGDĐT ngày 11/08/2025 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/08/2025 về việc ban hành nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục.

Quyết định số 4400 /QĐ-UBND ngày 26/08/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục phổ thông;

Công văn số 3558/SGDĐT-GDTrH ngày 08/09/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 3304/KH-SGDĐT ngày 22/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức Kỳ thi chọn học sinh giỏi Thành phố và chọn đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia các môn văn hóa lớp 12 cấp THPT năm học 2025-2026;

Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 số 72/KHGD-LTT ngày 09/09/2025 của trường THPT Lý Thánh Tông.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế học sinh của Nhà trường năm học 2025-2026. Trường THPT Lý Thánh Tông xây dựng kế bồi dưỡng học sinh giỏi của Nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

Thực hiện tốt kế hoạch năm học 2025 - 2026, nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh một cách toàn diện theo mục tiêu giáo dục của nhà trường phổ thông.

Giúp các em học sinh có điều kiện học tập, phát triển tư duy, sáng tạo, có thái độ học tập đúng đắn, tự nghiên cứu, tìm tòi, tham khảo tài liệu.

Giúp các em có phương pháp học tập tích cực trong các bộ môn, kích thích sự phát triển thông minh, ham hiểu biết, không ỷ lại.

Giúp cho các em có năng khiếu bộ môn có cơ hội tiếp cận những vấn đề nâng cao và sâu hơn, qua đó tạo cho các em niềm đam mê và yêu thích môn học.

Giúp các em có cơ hội rèn luyện, phấn đấu trở thành học sinh giỏi xuất sắc phát triển toàn diện.

Nâng cao chất lượng học sinh giỏi của trường ngày một nhiều hơn và chọn ra đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp cụm, cấp thành phố năm học 2025-2026.

2. Yêu cầu

Các chuyên đề được xây dựng đảm bảo tính cấu trúc và hệ thống, vừa sức với học sinh và bám sát nội dung, cấu trúc đề thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố.

Phát huy khả năng tự học và nghiên cứu khoa học của học sinh.

Thực hiện hiệu quả và đúng tiến độ đề ra, đảm bảo chất lượng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp huyện, cấp thành phố và có kết quả tốt.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

Đội ngũ giáo viên của trường có trình độ chuyên môn vững vàng, có trách nhiệm và thương yêu học sinh.

Trình độ chuyên môn của giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn có khả năng đảm trách công tác bồi dưỡng của nhà trường.

Số học sinh giỏi thực sự ham thích học tập, phụ huynh tạo mọi điều kiện để cho các em có cơ hội học tập và phát triển.

2. Khó khăn:

Đầu vào của học sinh thấp, trình độ kiến thức chưa cao nên gặp nhiều khó khăn trong quá trình giảng dạy.

Học sinh khối năng lực học chuyên sâu còn hạn chế nên số lượng tham gia bồi dưỡng và thi học sinh giỏi không nhiều.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH:

1. Kế hoạch thực hiện

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cấp cụm, cấp thành phố ngay từ đầu năm học.

Triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi trong buổi họp Hội đồng sư phạm cho mọi thành viên cùng biết và thực hiện.

Theo dõi kết quả học tập của các em từ đó có nhiều biện pháp thích hợp để giúp giáo viên và học sinh dạy tốt và học tốt.

Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến; trực tiếp.

Thời gian thực hiện: theo từng đợt cụ thể

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	PHÂN CÔNG THỰC HIỆN
Đợt 1: Tháng 9/2025	Tổ chức ôn tập thi tuyển chọn HSG lớp 12 Thành phố tổ chức ngày 22/09 /2025 <i>-Tháng 8 lập danh danh tham dự kỳ thi HSG khối 12</i> <i>-Từ 30/8-21/9: tổ chức tổng ôn tập mỗi môn 30 tiết.</i>	BGH chỉ đạo thực hiện kế hoạch Môn ngữ văn 12: Đ/c Nghĩa Môn Địa lí 12: Đ/c Thúy Môn lịch sử 12: Đ/c Quyên
Đợt 2: Tháng 01/2025	Tổ chức kỳ thi HSG cấp trường và chọn đội tuyển HSG khối 10,11 dự thi cấp cụm năm học 2025-2026. <i>-5/1-10/1/2026 tổ chức thi chọn đội tuyển dự thi HSG các môn</i> <i>- Từ tuần 22 (12/1-17/1/2026) đến hết tuần 29 (9/3-14/3/2026). Tổ chức ôn tập và chọn đội tuyển HSG lớp 10,11 dự thi cấp cụm.</i>	Số lượng HS tối đa tham gia ôn tập và thi của các bộ môn. Hoàn thiện đăng ký trước 22/12/2025 . Khối 10: <i>Lớp 10A1, 10A2: đăng ký dự thi mỗi lớp tối đa 06 học sinh</i> <i>Lớp 10A3 đến 10A9: đăng ký dự thi mỗi lớp tối đa 03 học sinh.</i> Khối 11: <i>Lớp 11A1, 11A2, 11A3: đăng ký dự thi mỗi lớp tối đa 06 học sinh</i>

		<i>Lớp 11A4 đến 11A11: đăng ký dự thi mỗi lớp tối đa 03 học sinh.</i> <i>-Mỗi học sinh chỉ được đăng ký dự thi 01 môn.</i> <i>-Ngoài môn tiếng anh tổ chức thi và ôn tập, khuyến khích học sinh đăng ký dự thi môn ngoại ngữ khác (nếu có).</i>
--	--	--

2. Phân công giáo viên phụ trách chuẩn bị nội dung, ra đề và định hướng giới hạn ôn tập.

TT	Khối 10	GV phụ trách	Khối 11	GV phụ trách
1	Toán	Bùi Minh Hưng	Toán	Nguyễn Hồng Phụng
2	Văn	Lê Thị Nghĩa	Văn	Hoàng Thị Ngọc Bích
3	Anh	Lâm Thị Ngọc Dung	Anh	Vũ Thị Lan
4	Lịch sử	Hoàng Thị Lệ Quyên	Lịch sử	Nguyễn Thị Tuyết Loan
5	Địa lí	Nguyễn Thị Thúy	Địa lí	Ngô Thị Thu Hiếu
6	Vật lý	Nguyễn Thu Hà	Vật lý	Nguyễn Thu Hà
7	Hóa học	Vũ Thu Uyên	Hóa học	Nguyễn Thị Thúy Hương
8	Sinh học	Nguyễn Thị Thúy Ngân	Sinh học	Nguyễn Thị Thúy Ngân

3. Thời gian hoàn thiện đề thi

Thời gian HD ôn tập	Thời gian nộp ma trận, đề, đáp án	Thời gian tổ chức thi	Hình thức thi
Từ	Hoàn thiện trước 29/12/2025	Từ 6/1-7/1/2026	Thi tập trung: 100% tự luận Môn Toán 90 phút Môn Văn 90 phút Các môn còn lại 60 phút

5. Tổ chức hướng dẫn ôn tập đội tuyển HSG dự thi cấp cụm: (Áp dụng đối với bộ môn có đội tuyển dự thi)

Thực hiện ôn tập từ tuần 22 (12/1-17/1/2026) đến hết tuần 29 (9/3-14/3/2026).

Mỗi môn dự thi có đội tuyển tổ chức hướng dẫn ôn tập 08 buổi, mỗi buổi 03 tiết.

5. Lịch thi chọn đội tuyển HSG cấp trường

Dự kiến tổ chức 6/1-7/1/2026 với tất cả các bộ môn có học sinh đăng ký dự thi.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

Tuyển chọn học sinh yêu thích bộ môn, có kết quả năm học trước đạt loại giỏi, hạnh kiểm tốt, điểm trung bình bộ môn yêu thích đạt từ 8,0 trở lên.

Khảo sát chất lượng, kết quả làm bài đạt loại tốt, dự kiến đưa vào đội tuyển học sinh giỏi của Nhà trường.

Chọn giáo viên dạy bồi dưỡng là giáo viên giỏi có năng lực, trình độ chuyên môn vững, tâm huyết và say mê với công tác bồi dưỡng, có tinh thần trách nhiệm cao, vì lợi ích của người học và đặt chất lượng chung của nhà trường lên hàng đầu.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể, chi tiết, yêu cầu giáo viên dạy bồi dưỡng giảng dạy đảm bảo kiến thức chuyên sâu, đơn vị kiến thức từ thấp đến cao, từ đơn giản đến phức tạp cho các em học sinh làm quen với nhiều dạng đề khác nhau.

Thành lập ngân hàng đề thi học sinh giỏi ở các năm để giáo viên bồi dưỡng luyện tập cho học sinh.

GVCN, GV bồi dưỡng bám sát các em trong những tiết học, hướng dẫn giúp đỡ học sinh phương pháp học tập, tự tin không ỷ lại, không chủ quan.

GV bồi dưỡng sưu tầm tài liệu, nhiều dạng đề và bài tập giao cho các em từ dễ đến khó, định hướng cho các em tư duy và chủ động học tập tích cực.

BGH đánh giá và rút kinh nghiệm cho học sinh và giáo viên.

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh quan tâm và tạo điều kiện thời gian, vật chất, tinh thần cho học sinh học tập tốt nhất.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phó hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chung của nhà trường.

Tổng hợp danh sách học sinh tham gia bồi dưỡng của các khối lớp.

Phân công chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chi tiết dựa trên kế hoạch đã xây dựng.

Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở giáo viên bồi dưỡng thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cho thật tốt, chịu trách nhiệm về kết quả, chất lượng học sinh giỏi của trường.

2. Giáo viên giảng dạy

Mỗi GVBM có đội tuyển học sinh giỏi ngay lớp mình phụ trách cùng đồng hành và chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy.

Chủ động xây dựng chương trình bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch khoa học, hợp lý, học sinh dễ tiếp thu và đạt hiệu quả cao trong công tác giảng dạy.

3. GVCN

Có trách nhiệm phối kết hợp với GVBM và Gv trực tiếp giảng dạy, thông báo kế hoạch tới PHHS và tạo điều kiện để HS tham gia ôn tập và dự thi.

VI. THỜI GIAN THỰC HIỆN:

Bắt đầu thực hiện vào đầu 09/2025 và thực hiện liên tục đến lúc thi cấp cụm vào tháng 03/2026.

Tháng 11/2025 và tháng 03/2026 sẽ tổng kết từng đợt công tác bồi dưỡng, khen thưởng cho những giáo viên thực hiện tốt công tác bồi dưỡng.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch bồi dưỡng HSG năm học 2025-2026 của trường THPT Lý Thánh Tông, đề nghị các bộ phận chuyên môn, các đ/c giáo viên, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cáo BGH nhà trường để hướng dẫn thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c)
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu VT.
- Các TTCM (để t/hiện);

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRẦN TRỌNG NGHIỆP